

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета



(подпись)

Р.М.Сафуанов

«30»

08

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономической теории»

(наименование дисциплины)

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование)

Уфа – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование)

Разработчик:

Адеева Лилия Назировна, преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета, 1КК
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рецензенты:

Юлдашева Гузель Рифовна, к.э.н., преподаватель Уфимского государственного колледжа технологии и дизайна, ВКК
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Ханнанова Лилия Рифгатовна, преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета, 1КК
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии банковского и страхового дела
(наименование)

Протокол от « 28 » 08 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

З.Ф. Шарифьянова
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы экономической теории» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), составленную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета Адеевой Л.Н.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В рамках программы учебной дисциплины предусматривается изучение места и роли человека в экономике, даётся представление об экономической теории как науке, её предмете и методах, основных закономерностях экономической организации общества. Исследуются микроэкономические процессы, связанных с поведением отдельных экономических субъектов, их взаимодействие на рынках, в результате которого формируются цены на производимые товары и услуги, а также на факторы производства; роль конкуренции в экономике; особенности функционирования рынков производственных ресурсов. Рассматривается макроэкономический подход, связанный с анализом функционирования национального хозяйства в целом. Анализируются такие показатели, как национальный доход, национальное богатство, валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, инфляция, безработица и т.д. Рассматриваются направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.

В процессе изучения дисциплины у студентов должно сформироваться целостное представление о предмете экономической науки, ее основных категориях и законах, методах экономического анализа, особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.

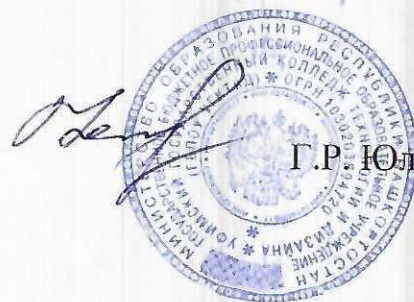
Список литературы предусматривает как основные печатные и электронные издания, так и дополнительные источники.

Рабочая программа по дисциплине «Основы экономической теории» может быть рекомендована для использования в учебном процессе для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рецензент:

к.э.н., преподаватель

Уфимского государственного колледжа
технологии и дизайна



Г.Р. Юлдашева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы экономической теории» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), составленную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета Адеевой Л.Н.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В рамках программы учебной дисциплины предусматривается изучение и осмысление теоретических аспектов экономической жизни современного общества; изучение деятельности людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в условиях альтернативности целей и возможностей использования редких ресурсов. В результате изучения программного материала обучающиеся будут иметь представление о роли и функциях государства в рыночной экономике; способах измерения результатов экономической деятельности; макроэкономических показателях состояния экономики; способах осуществления макроэкономической политики государства; механизмах взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики; направлениях социальной политики и методах государственного регулирования доходов.

Практические занятия, предусмотренные рабочей программой, взаимосвязаны с основным теоретическим материалом и призваны способствовать приобретению практических навыков.

Список литературы предусматривает как основные печатные и электронные издания, так и дополнительные источники.

Рабочая программа по дисциплине «Основы экономической теории» может быть рекомендован для использования в учебном процессе для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рецензент:

преподаватель

Уфимского филиала Финуниверситета



Л.Р. Ханнанова

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none">- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем	<ul style="list-style-type: none">- предмет, метод и функции экономической теории;- общие положения экономической теории;- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий.

<p>деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям; ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p>	<p>современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>	<p>теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - построение экономических моделей; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и - методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства; - основные направления экономической реформы в России.</p>
--	--	--

<p>ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;</p> <p>ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.</p> <p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>		
---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	50
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
лабораторные работы	-
контрольные работы	2
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. <u>«Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»</u> (наименование)		26	
Тема 1.1. <u>«Общие проблемы экономической теории»</u> (наименование)	Содержание учебного материала	6	ОК 01.
	1. Предмет и методы экономической теории. Функции и инструменты экономической науки.	6	ОК 02.
	2. Этапы развития экономической мысли: меркантилизм, физиократизм, классическая школа, маржинализм, марксизм, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм.		ОК 03.
	3. Производство и его стадии, типы и фазы воспроизводства, ресурсы и факторы производства. Проблема выбора в экономике.		ОК 05.
	4. Рынок как развитая система товарно-денежного обмена.		ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	ЛР 2.
Тема 1.2. <u>«Механизм функционирования рынка»</u> (наименование)	Практическое занятие № 1 <u>«Общие проблемы экономической теории»</u> .	2	ЛР 3.
	Самостоятельная работа студентов	2	ЛР 4.
	Примерная тематика самостоятельной работы. Подготовить сообщения о выдающихся представителях школ экономической мысли. Работа в электронной библиотечной системе по основным вопросам темы 1.1.		ЛР 7.
	Содержание учебного материала	8	ЛР 13.
	1. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения.	8	ЛР 14.
	2. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы.		ЛР 15
	3. Издержки производства: виды и динамика. Издержки и результаты производства. Равновесие фирмы.		
	4. Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов.		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 <u>«Формирование спроса и предложения на рынке ресурсов».</u>	2	
	Самостоятельная работа студентов Примерная тематика самостоятельной работы. Подготовка сообщений по вопросам: 1. «Эффект Веблена и эффект сноба»; 2. «Роль конкуренции в экономике»; 3. «Состояние рынка труда и заработной платы в Российской Федерации».	4	
Контрольная работа по разделу 1		2	
Раздел 2. <u>«Макроэкономика»</u> (наименование)		24	
Тема 2.1. <u>«Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие»</u> (наименование)	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15
	1. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Макроэкономические показатели и методы их расчета. Основные макроэкономические модели общего равновесия. Модель AD – AS. 2. Экономический рост и развитие. Динамические модели экономического роста. 3. Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономической системе. Инфляция: причины, социально - экономические последствия и пути преодоления. Безработица: сущность, виды, измерение безработицы. Теории цикличного развития экономики. Экономические циклы. Фазы экономических циклов.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 <u>«Макроэкономические показатели и методы их расчета».</u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика самостоятельной работы. 1. Подготовка конспекта по теме: «Система национальных счетов (СНС); основные макроэкономические показатели, их роль и значение в системе национальных счетов». 2. Подготовка конспекта по теме: «Антиинфляционная политика и её эффективность».	4	

	3. Подготовка конспекта по теме: «Государственная политика занятости и регулирования безработицы».		
Тема 2.2. «Макроэкономическое регулирование» (наименование)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Цели, задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства. Основные направления государственного регулирования.	4	
	2. Финансовая система и фискальная политика государства. Финансовый рынок как регулятор экономики.		
	3. Денежно - кредитная система и монетарная политика государства. Инструменты денежно - кредитной политики государства.		
	4. Рынок и государство. Проблемы социальной политики государства. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца. Направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 «Финансовая система и фискальная политика государства».	2	
	Практическое занятие № 5 «Основные направления государственного регулирования экономики».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика самостоятельной работы.	4	
	1. Подготовка докладов по теме: «Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета»;		
	2. Подготовка конспекта по теме: «Социальная политика государства».		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		ДЗ	
Всего:		50	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала; техническими средствами обучения - компьютер, экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО/ С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 410 с. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469662>
2. economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации
3. <https://mintrud.gov.ru/> - Министерство труда и социальной защиты РФ

Дополнительные источники:

1. Шапиро, С.А. Основы экономической теории: учебное пособие / Шапиро С.А., Марыганова Е.А. — Москва: КноРус, 2021. — 263 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/936613>
2. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1164594>
3. Экономическая теория: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907307>
4. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / В.Г. Слагода. — 5-е изд, испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). URL: <https://znanium.com/catalog/product/2022259>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание предмета, метода и функций экономической теории; - знание общих положений экономической теории; - знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета; - знание ресурсов и факторов производства, типов и фаз воспроизводства, роли экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типов экономических систем, форм собственности; - знание рыночных механизмов спроса и предложения на микроуровне, роли конкуренции в экономике, сущности и форм монополий, теории поведения потребителя, особенностей функционирования рынков производственных ресурсов. 	<p>демонстрирует знание предмета, метода и функций экономической теории; демонстрирует знание общих положений экономической теории; демонстрирует знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета; демонстрирует знание роли экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типов экономических систем, форм собственности; демонстрирует знание рыночных механизмов спроса и предложения на микроуровне, роли конкуренции в экономике, сущности и форм монополий, теории поведения потребителя, особенностей функционирования рынков производственных ресурсов; демонстрирует знание роли и функций государства в рыночной экономике, способов измерения результатов экономической деятельности, макроэкономических показателей состояния экономики.</p>	<p>1) Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проверка качества аналитической обработки материалов информационно-правовых систем Гарант и Консультант+, дополнительной литературы. б) проверка качества подбора дидактических материалов. в) проверка осуществления анализа и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; г) проверка качества сбора дополнительных материалов. <p>Эта деятельность осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проведения экспресс-опросов, б) фронтальных устных опросов, ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем, в) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач, г) проверки правильности заполнения таблицы основных элементов.

<p>- знание роли и функций государства в рыночной экономике, способов измерения результатов экономической деятельности, макроэкономических показателей состояния экономики.</p>		<p>2) Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>3) Промежуточный контроль в виде:</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - умение использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - умение строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - умение распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - умение применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. 	<p>демонстрирует умение оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; демонстрирует умение использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; демонстрирует умение строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; демонстрирует умение распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; демонстрирует умение применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; демонстрирует умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>	<p>а) устных зачетов по теме или блоку тем,</p> <p>б) контрольных работ,</p> <p>в) контрольных тестовых заданий,</p> <p>г) обязательной контрольной работы.</p> <p>4) Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине.</p>